**Сводный отчёт по реализации плана работы секции учителей географии**

**в составе Регионального учебно-методического объединения**

**в системе общего образования Чукотского автономного округа за 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки**  **реализации** | **Краткий итог проведения мероприятия** |
| **1. Организационно-методическая деятельность** | | | |
| 1.1. | Корректировка списочного состава секции учителей географии | Ноябрь  2024 г. | Внесены корректировки в персональный состав секции учителей истории и обществознания РУМО в системе общего образования Чукотского автономного округа (приказ ГАУ ДПО ЧИРО и ПК от 4октября 2024г. № 01-06/126 «Об утверждении персонального состава регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Чукотского автономного округа на 2024-2025 учебный год»). |
| 1.2. | Разработка плана работы секции учителей географии в составе РУМО в системе общего образования Чукотского автономного округа на 202 - 2025 учебный год с учётом плана различных мероприятий | Сентябрь  2024 г. | Разработан план работы секции учителей географии, в который включены мероприятия, направленные на реализацию Концепции развития географического образования в общеобразовательных организациях Чукотского автономного округа, а также выявление и распространение эффективных педагогических практик формирования и развития функциональной грамотности обучающихся |
| 1.4. | Организация информирования учителей географии о ресурсахГосударственного университета просвещения по восполнению профессиональных дефицитов. | В течение учебного года | Было организованно консультационное сопровождение учителей географии по работе с ресурсами:  - Витрина симуляционных центров. Тренажёры <https://education.apkpro.ru/simulators> . |
| 1.5. | Организация заседаний РУМО (в формате вебинаров, онлайн-семинаров) и индивидуальных консультаций по актуальным вопросам методического сопровождения образовательного процесса в общеобразовательных организациях ЧАО  в области географического образования | В течение  учебного года | В течении 2024-2025 учебного года проводились индивидуальные консультации по актуальным вопросам профессиональной деятельности учителей географии ЧАО, вся информация доводилась до членов РУМО опосредованно через электронную почту и мессенджеры (Telegram, сферум) |
| 2. Реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО | | | |
| 2.1. | Участие во всероссийском семинаре «Актуальные вопросы преподавания географии в школе в условиях обновленного содержания образования», организованный ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» <https://edsoo.ru/metodicheskie-seminary/ms-geografiya-plan/> | Сентябрь 2024г. | Приняли участие в онлайн-семинарах:  «Актуальные вопросы преподавания географии в школе в условиях обновленного содержания образования»  <https://vk.com/video-215962627_456239810>  «Организация внутришкольной системы оценивания качества образования в условиях реализации ФГОС»  <https://vk.com/video-215962627_456239624>  «Оценивание в общеобразовательных организациях: каким ему быть завтра?»  <https://vk.com/video-215962627_456239808>  Изучили правовые документы, обеспечивающие организацию образовательной деятельности по учебному предмету «География» в 2024-2025 учебном году.Рассмотрели реализацию воспитательного потенциала в преподавании учебного предмета «География» в 2024-2025 учебном год. Предметные результаты, которые учителя считают наиболее сложными при изучении географии в 5-11 классах. |
| 2.2. | Участие во всероссийских семинарах «Методическая поддержка учителей географии при введении и реализации обновленных ФГОС ООО, СОО», организованных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»<https://edsoo.ru/metodicheskie-seminary/ms-geografiya-plan/> | В течение учебного года | Получили методическую поддержку от ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»при введении и реализации обновленных ФГОС ООО и СОО. |
| **3.Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся** | | | |
| 3.1. | Использование в учебном процессе ОО федерального электронного банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся <https://fg.resh.edu.ru> | В течение учебного года | Обеспечение 100% охвата обучающихся на уровне основного общего образования общеобразовательных организаций ЧАО, использующих банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности |
| 3.2. | Участие педагогов в регулярных региональных вебинарах (методические мастерские) «Лучшие практики в системе формирования функциональной грамотности обучающихся» | В течение учебного года | Выявление и распространение эффективных педагогических практик формирования и развития функциональной грамотности обучающихся |
| 3.3. | Организация мониторингового исследования уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся ОО ЧАО по направлениям функциональной грамотности в 2024-2025 учебном году | ноябрь 2024 - март 2025 г.г. | Проводилась на платформе Учи.ру |
| 3.4. | Формирование методической копилки уроков, занятий внеурочной деятельности, внеклассных мероприятий по теме: «Формирование функциональной грамотности обучающихся через различные методы, приемы и технологии обучения» | В течение учебного года | В течении 2024-2025 учебного года методическая копилка по теме: «Формирование функциональной грамотности обучающихся через различные методы, приемы и технологии обучения» пополнялась разработками уроков, занятий внеурочной деятельности, внеклассных мероприятий учителями географии ЧАО |
| **4. Методическое сопровождение повышения качества преподавания** | | | |
| 4.1. | Организация участия учителей географии в федеральных диагностиках профессиональных компетенций | В течение учебного года | Информационная справка по результатам участия в федеральных диагностиках профессиональных компетенций |
| 4.2. | Организация участия учителей географии в региональных диагностиках профессиональных дефицитов | В течение учебного года | Статистико-аналитический отчет центра оценки качества образования и аттестации |
| **5. Разработка научно-методических и учебно-методических материалов** | | | |
| 5.1. | Выявление и распространение на региональном уровне передового педагогического опыта учителей географии | В течение учебного года | Толокнова Елена Петровна, учитель географии государственного автономного общеобразовательного учреждения Чукотского автономного округа «Чукотский окружной профильный лицей» поделилась опытом работы в рамках участия в конкурсе «Педагог года Чукотки - 2024» в номинации «Учитель года Чукотки» |
| **6. Реализация наставнической деятельности педагогических работников образовательных организаций** | | | |
| 6.1. | Выявление эффективных практик наставничества среди учителей по географии, реализующих программу наставничества по форме «педагог-педагог». Трансляция опыта наставничества на уровне секции с возможностью последующего представления на окружном уровне | В течение учебного года | Трансляции опыта наставничества на уровне секции не было |
| **7. Организационно-методическое обеспечение повышения уровня профессионального мастерства** | | | |
| 7.1. | Информационно-методическое сопровождение участия педагогических работников в проекте «Флагманы образования» | Февраль-август  2025 г. | Формирование и развитие надпрофессиональных компетенций и специальных (профессиональных) знаний педагогов и управленцев в сфере образования. Формирование кадрового резерва для системы образования. |
| 7.2. | Организация и методическое сопровождение участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства (Педагог года Чукотки – 2025, Педагогическая лига, региональные конкурсы на трансляционной площадке «Педагогический калейдоскоп») | В соответствии со сроками конкурсов | Формирование регионального банка инновационного и передового опыта. Трансляция эффективных педагогических практик. |
| 7.3. | Организация и методическое сопровождение участия педагогических работников в цифровых мероприятиях федерального, межрегионального и регионального уровней (акции, диктанты и др.) | В соответствии со сроками мероприятий | Приняли участие во Всероссийском географическом диктанте, Экодиктанте. |

Председатель секции Е.В. Шахарьянц